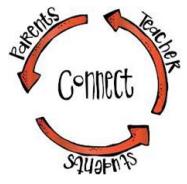




The Parent Post

Colquitt County Schools Parent and Family Engagement



Todd Hall, Federal Programs Director, Ext. 10007,
Jeff Horne, Assistant Federal Programs Director

March/April 2022

Darlene Reynolds, Parent and Family Engagement Director, 10034 Yolanda Carr-Fuller, Federal Programs Secretary, 10033

Georgia Milestones Assessment System

Spring is coming, and with that comes the Georgia Milestones Assessment System, usually referred to as GMAS. In **elementary and middle** schools, the students are given **End of Grade** assessments and at the **high school** level the students take **End of Course** exams.

Why are students administered the GMAS?

The Georgia Milestones Assessment System is designed to provide information about how well students are mastering the state-adopted content standards in the core content areas of English language arts, mathematics, science, and social studies.

Importantly, Georgia Milestones is designed to provide students with critical information about their own achievement and their readiness for their next level of learning – be it the next grade, the next course, or the next endeavor (college or career).

Georgia Milestones is administered primarily on the computer and includes the following features:

- ◆ multiple-choice items in all content grades and courses;
- ◆ Technology-enhanced items in all grades and courses
- ◆ Open-ended (constructed response) items in English language arts in all grades and courses
- ◆ A writing component (in response to passages read by students) at every grade level and course within the English language arts assessment,
- ◆ A reported Lexile score based on the English language arts assessment in all grades and courses

Your Input Is Valuable!

Each year we seek your input on how parents, the entire school staff and students will share the responsibility for improved student academic achievement through the development of the School-Parent Compact. The compact is a written commitment that helps bridge the learning connection between school and home.

We also seek your input on how we can establish the expectations for family engagement and strengthen student academic achievement through the development of the School Parent and Family Engagement Policy. The policy describes the different ways that the school will support family engagement and how parents can help plan and participate in activities and events to promote student learning at school and at home.

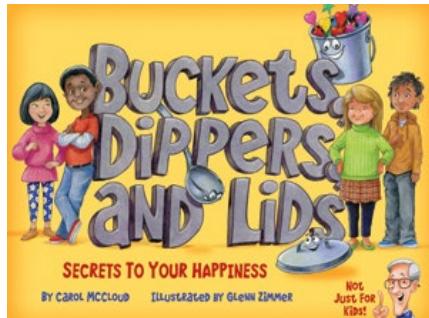
Please provide input at your child's school on surveys and/or at in-person or virtual meetings.



Is My Child Ready for Kindergarten?



High School Is Happening



Middle School Parents

This is not just a children's book. It is more than a picture book that reaches out to children of all ages (children through adulthood) to help them grow in understanding, kindness, self-control, resilience, empathy and forgiveness which can help us all grow to leading a happier life. There are three main concepts of bucket filling (a bucket, a dipper, and a lid). These concepts help readers of all ages understand what adds happiness, what takes happiness away and how we can protect happiness...in ourselves and others. What a great way to focus on putting a stop to bullying as well.

Share this story with your student and then scan the QR code to get a copy of the book until copies run out. Click the link to read and complete activities for the book "Buckets, Dippers and Lids" by Carol McCloud

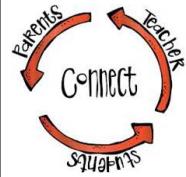
<https://tinyurl.com/m3ecj5ws> or scan the QR code





La Publicación de los Padres

Colquitt County Schools Parent and Family Engagement



Todd Hall, Director de Programas Federales, Ext. 10007,
Jeff Horne, Subdirector de Programas Federales

marzo/abril 2022

Darlene Reynolds, Director de Participación Familiar, 10034 Yolanda Carr-Fuller, Secretario de Programas Federales, 10033

Sistema de Exámenes Georgia Milestones

Se acerca la primavera, y con ella llega el Sistema de Evaluación de Milestones de Georgia, generalmente conocido como GMAS. En las escuelas primarias y secundarias, los estudiantes reciben evaluaciones de Fin de Grado y, en el nivel preparatoria, los estudiantes toman exámenes de Fin de Curso.

¿Por que se administra el GMAS a los estudiantes?

El Sistema de Evaluación Georgia Milestones está diseñado para proporcionar información sobre qué tan bien los estudiantes dominan los estándares de contenido adoptados por el estado en las áreas de contenido básico de artes del lenguaje Inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Es importante destacar que Georgia Milestones está diseñado para brindar a los estudiantes información crítica sobre su propio logro y su preparación para el siguiente nivel de aprendizaje, ya sea el próximo grado, el próximo curso o la próxima meta (universidad o carrera).

GMAS es administrado primordialmente en las computadoras e incluye las siguientes características:

- ◆ preguntas de opción múltiple en todos los grados y cursos;
- ◆ Elementos mejorados con tecnología en todos los grados y cursos,
- ◆ Elementos abiertos (respuesta construida) artes del lenguaje Ingles en todos los grados y cursos,
- ◆ Un componente de escritura (en respuesta a los pasajes leídos por los estudiantes) en cada nivel de grado y curso dentro de la evaluación de artes del lenguaje Inglés,
- ◆ Un reporte de puntaje Lexile basado en la evaluación de artes del lenguaje Inglés en todos los grados y cursos

¡Se Valora su opinión!

Cada año buscamos su opinión sobre cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través del desarrollo del Compact Escuela-Padres. El Compact es un compromiso escrito que une a las escuelas y padres para apoyar el aprendizaje del estudiante.

También buscamos su opinión sobre cómo podemos establecer las expectativas para la participación familiar y fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes a través del desarrollo de la Política de Participación de los Padres y la Familia de la escuela. La política describe las diferentes formas en que la escuela apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

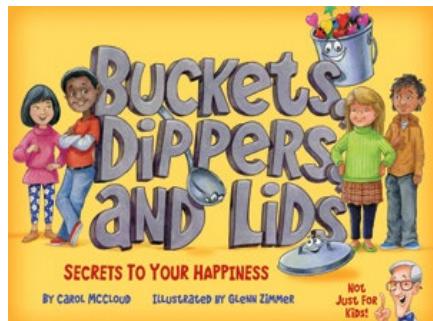
Por favor, dé su opinión en la escuela de su hijo con encuestas y / o en reuniones en persona o virtuales.



Preparación para el jardín de infantes



Empieza la escuela secundaria!



Padres de escuela intermedia

Este no es sólo un libro para niños. Es más que un libro ilustrado que llega a niños de todas las edades (niños hasta la edad adulta) para ayudarlos a crecer en comprensión, amabilidad, autocontrol, resiliencia, empatía y perdón, lo que puede ayudarnos a todos a llevar una vida más feliz. Hay tres conceptos principales de llenado de cubos (un cubo, una cuchara y una tapa). Estos conceptos ayudan a los lectores de todas las edades a comprender qué agrega felicidad, qué quita la felicidad y cómo podemos proteger la felicidad... en nosotros mismos y en los demás. Qué gran manera de concentrarse en poner fin a la intimidación también.

Comparta esta historia con su estudiante y luego escanee el código QR para obtener una copia del libro hasta que se agoten las copias. Haga clic en el enlace para leer y completar las actividades del libro "Cubos, cucharones y tapas" de Carol McCloud

<https://tinyurl.com/m3ecj5ws> or scan the QR code

